


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Фировская средняя общеобразовательная школа


СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Морозова И.В.

Протокол № 1

От 29.08.2023


И.о. директора МОУ Фировская
Т.В. Никитина



Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1
4 класс

**(УМК: «Чтение» Ильина С. Ю.,
Аксёнова А.К., Головкина Т.М)**

2023-2024 учебный год

Составитель:
Михайлова Елена Юрьевна
учитель начальных классов

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа

Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 1
4 класс

(УМК: «Чтение» Ильина С. Ю.,
Аксёнова А.К., Головкина Т.М)
2023-2024 учебный год

Составитель:
Михайлова Елена Юрьевна учитель начальных классов

2023г.

Пояснительная записка

Чтение

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Чтение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

Адаптированная программа по предмету «Чтение» в 4 классе отводится 136 часов, из расчёта 4 часа в неделю.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся проводимой в форме проверки навыков работы с текстом.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- осознание значимости чтения для дальнейшего развития и успешного обучения;
- потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.
- формирование средствами литературных произведений целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Предметные результаты:

Обучающиеся должны уметь:

- осознанно, правильно, плавно читать по слогам короткие тексты.
- слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ
- по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.
- отвечать на вопросы по содержанию прочитанного, услышанного, по иллюстрациям к тексту.
- пересказывать текст или часть текста под руководством учителя.
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства её осуществления.
- активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач.

Минимальный уровень:

прослушивание чтения произведения учителем, ответы на вопросы информационного плана; чтение текста вслух по слогам; пересказ содержания прочитанного текста по частям с опорой на вопросы учителя или по картинно-символическому плану к каждому предложению; участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий; выразительное, отчетливое чтение наизусть 3-4 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

прослушивание чтения произведения учителем, ответы на вопросы по содержанию; чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи; ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту; самостоятельный пересказ содержания прочитанного текста по частям близко к тексту с опорой на картинный план; выразительное, отчетливое чтение наизусть 4-5 коротких стихотворений.

Содержание программы

Листья пожелтели по ветру летят. (14 ч)

«Осень наступила, высохли цветы» А. Плещеев, «Листья » Ф. Тютчев, «Как наступает листопад» Г. Граубину, «Осень в лесу» А.Гонтарь, «Подарки Осени» С. Прокофьева, «Старый гиб» М. Пришвин, «Хитрюга» Е. Носов, «Осень» Н. Сладков, «Бурундук» Г. Снегирев, Повторяем прочитанное.

Раз, два – начинается игра. (12ч)

«Считалки», «Щи-талочка» М. Бородинская, «Карусели» Л. Пантелеев. «Игра» по Д. Хармсу, «Затейники» Н. Носов, «Чудеса в авоське» В. Левин, Повторяем прочитанное.

Будем делать хорошо и не будет - плохо. (24ч)

«Не моё дело!» китайская сказка, «Чиж и Голубь» басня И. Крылов, «Два товарища» Л. Толстой, «Трус» Л. Пантелеев, «Про то, как Миша стал храбрым» Э. Киселева, «Подвиг» В. Сафронов, «Силач» Ю. Ермолаев, «Самое страшное» Е. Пермяк, «Вот такая история» К. Киршина, «Как подружались Вова и Боря» по Я. Длуголенскому, «В театре» А. Барто. Повторяем прочитанное.

Зимние узоры. (17ч)

«Старый Мороз и молодой Морозец» литовская сказка, «Елка» по А. Н. Толстому «Снежная баба» С. Черный, «Подарки зимы» С. Прокофьева, «Жадная сорока» Г. Харлампьев, «В пограничном наряде» В. Коржикову, «До свиданья, зима!» З. Александрова. Повторяем прочитанное.

Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!. (25ч)

«Заработанный руль» грузинская сказка, «Сказка о Василисе- Работнице» Е. Шварц, «Рабочие руки» Г. Сапгир, «Мудрый дед» М. Миршакар, «Михаськин сад» В. Хомченко, «Заплата» Н. Носов, «Я лишний» А. Барто, «Маленькое и большое» С. Погореловский, «Хлеб с росой» Г. Виеру, «Просто сочинение» по К. Киршиной, «Трудолюбивая старушка» Ю. Мориц, «Волшебный котелок» Э. Киселева. Повторяем прочитанное.

В окно повеяло весной... (20ч)

«Народная песенка», «Весна» А. Плещеев, «Ласточка примчалась..» А. Майков, «Ласточка» К. Ушинский, «Весенние ручьи » А.Н. Толстой , «Наводнение» по Б. Житкову, «Подарки весны» С. Прокофьева, «Праздник мам» В. Берестов, «Ивовый пир» Н. Сладков, «Весна» В. Сафронова, «Боец бытового отряда» по В. Воскобойникову. Повторяем прочитанное.

На пользу и славу Отечества. (13ч)

«Как Илья из Мурома богатырем стал», «Как боролся русский богатырь» Л. Толстой, «К неведомым берегам» по О. Орлову, «Паровой дилижанец » по Г. Черненко, Повторяем прочитанное.

Видимо, люди не напрасно называют лето красным. (11ч)

«Летом», Н. Греков, «Подарки лета» С. Прокофьева, «Кто сажает подсолнухи» Э. Шиму, «Малина» А. Смирнов, «Позвольте вас пригласить на танец» по С. Иванову, «Стрижонок Скрип» по В. Астафьеву, «Одуванчик» Вс. Рождественский, Анализ техники чтения в рамках промежуточной аттестации. Обобщающий урок.

Техника чтения.

Осознанное, правильное чтение текста вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя. Слоговое чтение трудных по смыслу и слоговой структуре слов.

Соблюдение при чтении знаков препинания и нужной интонации.

Чтение про себя простых по содержанию текстов.

Понимание прочитанного.

Ответы на вопросы, о ком или о чем говорится в прочитанном тексте. Понимание и объяснение слов и выражений, употребляемых в тексте. Установление связи отдельных мест текста, слов и выражений с иллюстрацией.

Подведение учащихся к выводам из прочитанного, сравнение прочитанного с опытом детей и с содержанием другого знакомого текста.

Деление текста на части с помощью учителя и коллективное придумывание заголовков к выделенным частям; составление картинного плана; рисование словарных картин.

Развитие устной речи.

Подробный пересказ содержания прочитанного рассказа или сказки.

Чтение диалогов. Драматизация простейших оценок из рассказов и сказок.

Самостоятельная работа по заданиям и вопросам, помещенным в книге для чтения.

Разучивание в течение года небольших по объему стихотворений, чтение их перед классом.

Внеклассное чтение.

Подготовка учеников к формированию читательской самостоятельности: стимуляция интереса к детским книгам, навыка работы с классной библиотечкой и постепенный переход к пользованию школьной библиотекой.

Чтение доступных детских книжек. Ответы на вопросы по содержанию прочитанного и объяснение иллюстраций.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	
Листья пожелтели, по ветру летят		14	
1	«Осень наступила, высохли цветы» А. Плещеев	1	1
2	«Листья » Ф. Тютчев	1	2
3	«Как наступает листопад» Г. Граубину	1	3
4	«Осень в лесу» А.Гонтарь	1	4
5	«Осень в лесу» А.Гонтарь	1	5
6	«Подарки Осени» С. Прокофьева	1	6
7	«Старый гриб» М. Пришвин	1	7
8	«Старый гриб» М. Пришвин	1	8
9	«Хитрюга» Е. Носов	1	9
10	«Хитрюга» Е. Носов	1	10
11	«Осень» Н. Сладков	1	11
12	«Бурундук» Г. Снегирев	1	12
13	«Бурундук» Г. Снегирев	1	13
14	Повторяем прочитанное.	1	14
Раз, два – начинается игра		12	
1	«Считалки»	1	15
2	«Щи-талочка» М. Бородицкая	1	16
3	«Щи-талочка» М. Бородицкая		17
4	«Карусели» Л. Пантелеев	1	18
5	«Карусели» Л. Пантелеев		19
6	«Игра» по Д. Хармсу	1	20
7	«Игра» по Д. Хармсу	1	21

8	«Затейники» Н. Носов	1	22
9	«Затейники» Н. Носов		23
10	«Чудеса в авоське» В. Левин	1	24
11	«Чудеса в авоське» В. Левин		25
12	Повторяем прочитанное	1	26
Будем делать хорошо и не будем – плохо		24	
1	«Не моё дело!» китайская сказка	1	27
2	«Не моё дело!» китайская сказка	1	28
3	«Не моё дело!» китайская сказка	1	29
4	«Чиж и Голубь» басня И. Крылов	1	30
5	«Чиж и Голубь» басня И. Крылов	1	31
6	«Чиж и Голубь» басня И. Крылов	1	32
7	«Два товарища» Л. Толстой	1	33
8	«Два товарища» Л. Толстой	1	34
9	«Трус» Л. Пантелеев	1	35
10	«Про то, как Миша стал храбрым» Э. Киселева	1	36
11	«Про то, как Миша стал храбрым» Э. Киселева	1	37
12	«Подвиг» В. Сафронов	1	38
13	«Подвиг» В. Сафронов	1	39
14	«Силач» Ю. Ермолаев	1	40
15	«Силач» Ю. Ермолаев	1	41
16	«Самое страшное» Е. Пермяк	1	42
17	«Самое страшное» Е. Пермяк	1	43
18	«Вот такая история» К. Киршина	1	44
19	«Вот такая история» К. Киршина	1	45
20	«Как подружались Вова и Боря» по Я. Длуголенскому	1	46
21	«Как подружались Вова и Боря» по Я. Длуголенскому	1	47
22	«В театре» А. Барто.	1	48
23	«В театре» А. Барто.	1	49
24	Повторяем прочитанное	1	50
Зимние узоры		17	
1	«Старый Мороз и молодой Морозец» литовская сказка	1	
2	«Старый Мороз и молодой Морозец» литовская сказка	1	
3	«Старый Мороз и молодой Морозец» литовская сказка	1	
4	«Елка» по А. Н. Толстому	1	
5	«Елка» по А. Н. Толстому	1	
6	«Елка» по А. Н. Толстому	1	
7	«Снежная баба» С. Черный	1	
8	«Снежная баба» С. Черный	1	
9	«Подарки зимы» С. Прокофьева	1	
10	«Подарки зимы» С. Прокофьева	1	
11	«Жадная сорока» Г. Харлампьев	1	
12	«Жадная сорока» Г. Харлампьев	1	

13	«В пограничном наряде» В. Коржикову	1	
14	«В пограничном наряде» В. Коржикову	1	
15	«До свиданья, зима!» З. Александрова	1	
16	«До свиданья, зима!» З. Александрова	1	
17	Повторяем прочитанное	1	
Никогда не будет скучно, если трудимся мы дружно!		25	
1	«Заработанный руль» грузинская сказка	1	
2	«Заработанный руль» грузинская сказка	1	
3	«Заработанный руль» грузинская сказка	1	
4	«Сказка о Василисе- Работнице» Е. Шварц	1	
5	«Сказка о Василисе- Работнице» Е. Шварц	1	
6	«Сказка о Василисе- Работнице» Е. Шварц	1	
7	«Рабочие руки» Г. Сапгир	1	
8	«Рабочие руки» Г. Сапгир	1	
9	««Мудрый дед» М. Миршакар	1	
10	«Михаськин сад» В. Хомченко	1	
11	«Михаськин сад» В. Хомченко	1	
12	«Заплата» Н. Носов	1	
13	«Заплата» Н. Носов	1	
14	«Я лишний» А. Барто	1	
15	«Маленькое и большое» С. Погореловский	1	
16	«Маленькое и большое» С. Погореловский	1	
17	«Хлеб с росой» Г. Виеру	1	
18	«Хлеб с росой» Г. Виеру	1	
19	«Просто сочинение» по К. Киршиной	1	
20	«Просто сочинение» по К. Киршиной	1	
21	«Трудолюбивая старушка» Ю. Мориц	1	
22	«Трудолюбивая старушка» Ю. Мориц	1	
23	«Волшебный котелок» Э. Киселева	1	
24	«Волшебный котелок» Э. Киселева	1	
25	Вспоминаем прочитанное	1	
В окно повеяло весной...		20	
1	«Народная песенка»	1	
2	«Весна» А. Плещеев	1	
3	«Весна» А. Плещеев	1	
4	«Ласточка примчалась..» А. Майков	1	
5	«Ласточка примчалась..» А. Майков	1	
6	«Ласточка» К. Ушинский	1	
7	«Весенние ручьи » А.Н. Толстой	1	
8	«Весенние ручьи » А.Н. Толстой	1	
9	«Наводнение» по Б. Житкову	1	
10	«Наводнение» по Б. Житкову	1	
11	«Подарки весны» С. Прокофьева	1	
12	«Подарки весны» С. Прокофьева	1	
13	«Праздник мам» В. Берестов	1	
14	«Праздник мам» В. Берестов	1	
15	«Ивовый пир» Н. Сладков	1	
16	«Весна» В. Сафронова	1	

17	«Весна» В. Сафронова	1	
18	«Боец бытового отряда» по В. Воскобойникову	1	
19	«Боец бытового отряда» по В. Воскобойникову	1	
20	Вспоминаем прочитанное	1	
На пользу и славу Отечества		13	
1	«Как Илья из Мурома богатырем стал»	1	
2	«Как Илья из Мурома богатырем стал»	1	
3	«Как Илья из Мурома богатырем стал»	1	
4	«Как боролся русский богатырь» Л. Толстой	1	
5	«Как боролся русский богатырь» Л. Толстой	1	
6	«Как боролся русский богатырь» Л. Толстой	1	
7	«К неведомым берегам» по О. Орлову	1	
8	«К неведомым берегам» по О. Орлову	1	
9	«К неведомым берегам» по О. Орлову	1	
10	«Паровой дилижанец » по Г. Черненко	1	
11	«Паровой дилижанец » по Г. Черненко	1	
12	«Паровой дилижанец » по Г. Черненко	1	
13	Вспоминаем прочитанное	1	
Видимо, люди не напрасно называют лето красным		11	
1	«Летом», Н. Греков	1	
2	«Подарки лета» С. Прокофьева	1	
3	«Подарки лета» С. Прокофьева	1	
4	«Кто сажает подсолнухи» Э. Шиму	1	
5	«Кто сажает подсолнухи» Э. Шиму	1	
6	«Малина» А. Смирнов	1	
7	«Малина» А. Смирнов	1	
8	«Позвольте вас пригласить на танец» по С. Иванову	1	
9	«Позвольте вас пригласить на танец» по С. Иванову	1	
10	Итоговая контрольная работа (Проверка навыков работы с текстом).	1	
11	Обобщающий урок.	1	
	Итого:	136 ч	

