


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Фировская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Морозова И.В.

Протокол № 1

От 29.08.2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МОУ Фировская

 Т.В. Никитина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
для обучающихся 4 КЛАССА
с ограниченными возможностями здоровья
вариант 1
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составила
Михайлова Елена Юрьевна
учитель начальных классов

2023г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Фировская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Морозова И.В.

Протокол № 1

От 29.08.2023 года

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора МОУ Фировская

_____ Т.В. Никитина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
для обучающихся 4 КЛАССА
с ограниченными возможностями здоровья
вариант 1
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составила
Михайлова Елена Юрьевна
учитель начальных классов

2023г.

Паспорт рабочей программы

Тип программы	АООП ФГОС НОО УО для обучающихся с ОВЗ интеллектуальные нарушения
Статус программы	Рабочая программа учебного курса «Математика» 4 класса
Название, автор предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа	Программа составлена на основе курса «Математика» Т.В. Алышева, И.М. Яковлева для учащихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных школ, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Категория обучающихся	Обучающиеся 4 класса МОУ Фировская СОШ по АООП ФГОС НОО УО для детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)
Нормативный срок освоения программы учебного курса	1 учебный год
Объём учебной нагрузки в неделю	5 часов в неделю для индивидуального обучения на дому
Объём учебной нагрузки в год	170 часов в год для индивидуального обучения на дому
Форма организации учебной деятельности	Индивидуальное обучение на дому

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике составлена на основе курса «Математика» Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова для учащихся с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательных школ, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основе «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Учебник, использующийся для обучения: Математика 4 класс в 2 частях / Автор. – Т.В. Алышева, И.М. Яковлева изд.,- М.: Просвещение, 2019, кол-во стр. 1ч. 135 стр., 2ч. 136 стр.

Освоение учебного материала в 2023-2024 учебном году осуществляется по следующему календарному учебному графику: 5 академических часов в неделю, общей трудоёмкостью учебного материала 170 академических часов в год на индивидуальном обучении.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- Подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.
- Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях.

В результате изучения данного предмета реализуются следующие **задачи**:

- Формировать осознанные и прочные во многих случаях доведенные до автоматизма навыки вычислений, представления о геометрических фигурах.
- Научить читать и записывать числа в пределах 100.
- Пробудить у учащихся интерес к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин.
- коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств ребенка;
- воспитание трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности;
- формирование умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Основное содержание курса математики 4 класса

Нумерация

Присчитывание, отсчитывание равными числовыми группами по 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 в пределах 100.

Упорядочение чисел в пределах 100.

Числа четные и нечетные.

Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения (мера) длины – миллиметр (1 мм).

Соотношение: 1 см = 10 мм.

Измерение длины предметов с помощью линейки с выражением результатов измерений в сантиметрах и миллиметрах (12 см 5 мм).

Определение времени по часам с точностью до 1 мин тремя способами (прошло 3 ч 52 мин, без 8 мин 4 ч, 17 мин шестого). Двойное обозначение времени.

Сравнение чисел, полученных при измерении величин двумя мерами стоимости, длины, времени. Упорядочение чисел, полученных при измерении величин одной мерой стоимости, длины, массы, ёмкости, времени.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд на основе приемов устных вычислений (с записью примера в строчку).

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд и с переходом через разряд на основе приемов письменных вычислений (с записью примера в столбик).

Способы проверки правильности выполнения вычислений при сложении и вычитании чисел. Проверка устных вычислений приемами письменных вычислений и наоборот. Проверка сложения перестановкой слагаемых. Проверка сложения и вычитания обратным арифметическим действием.

Таблица умножения чисел 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Переместительное свойство умножения. Таблица деления на 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Взаимосвязь умножения и деления. Умножение 1, 0, 10 и на 1, 0, 10. Деление на 1, 10. Деление 0 на число. Способы проверки правильности выполнения вычислений при умножении и делении чисел (на основе использования таблиц умножения и деления, взаимосвязи сложения и умножения, умножения и деления).

Увеличение и уменьшение в несколько раз данной предметной совокупности и предметной совокупности, сравниваемой с данной. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз

Нахождение неизвестного компонента сложения. Проверка правильности вычислений по нахождению неизвестного компонента сложения.

Арифметические задачи

Простые арифметические задачи на увеличение, уменьшение числа в несколько раз (с отношением «больше в ...», «меньше в ...»).

Простые арифметические задачи на нахождение цены, количества на основе зависимости между ценой, количеством, стоимостью.

Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого.

Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал

Измерение длины отрезка в миллиметрах, в сантиметрах и миллиметрах. Построение отрезка заданной длины (в миллиметрах, в сантиметрах и миллиметрах).

Замкнутые, незамкнутые линии. Замкнутые и незамкнутые кривые линии: окружность, дуга. Ломаные линии – замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника – замкнутая ломаная линия. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной. Построение ломаной по данной длине ее отрезков.

Прямоугольники: прямоугольник, квадрат. Название сторон прямоугольника (квадрата): основания (верхнее, нижнее), боковые стороны (правая, левая). Противоположные, смежные стороны прямоугольника (квадрата). Построение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного угольника (на нелинованной бумаге).

Взаимное положение на плоскости геометрических фигур (пересечение, точки пересечения). Моделирование взаимного положения геометрических фигур на плоскости. Построение пересекающихся, непересекающихся геометрических фигур.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения. таких как проблемный метод, развивающее обучение, информационно-коммуникационные технологии, контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса в параллели. При этом адаптация учебного материала под особые образовательные потребности учащихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется посредством перераспределения учебного материала курса «Математика» 4 класса в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся, использование технологий поддерживающей педагогики, дозирования учебного материала, индивидуальных карточек-заданий и пр.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения математика в 4 классе учащиеся должны:

- Знать: – различие между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100; – таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правила умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0; деления 0 и деления на 1, на 10; – название компонентов умножения и деления; – меры длины, массы и их соотношения; – меры времени и их соотношения; – различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур; – название элементов четырехугольников .

- Уметь: – выполнять устные и письменные вычисления сложения и вычитания чисел в пределах 100; – практически пользоваться переместительным свойством умножения; – определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин; – решать, составлять, иллюстрировать все изученные арифметические задачи; – самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия; – различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии; – вычислять длину ломаной; – узнавать, называть, моделировать взаимное положение двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения; – чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.

- Иметь представление: - как образуется каждая следующая счетная единица, названия и последовательность первых трех классов; - как записываются и читаются числа в пределах миллиона, как записывается результат сравнения; - о сложении и вычитании многозначных чисел; - об умножении и делении на однозначное число; - о таких величинах, как площадь, единицы измерения площади; - единицах измерения массы, времени, длины и способах их измерений; - связи между такими величинами, как цена, количество, стоимость, время, скорость, путь при равномерном движении.

Учебно-методические средства обучения

1. ФГОС начального общего образования
2. Примерная программа начального образования.
3. Математика 4 класс в 2 частях / Автор. – Т.В. Алышева, И.М. Яковлева изд., - М.: Просвещение, 2019, кол-во стр. 1ч. 135 стр, 2ч. 136 стр.

Интернет-ресурсы:

1. <http://минобрнауки.рф/>

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного материала	Дата по плану	Дата по факту
1-3	Нумерация чисел 1–100 (повторение)	01.09 - 05.09	01.09 - 05.09
4-5	Числа, полученные при измерении величин	06.09 - 07.09	06.09 - 07.09
6	Мера длины – миллиметр	08.09	08.09
7-10	Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд (все случаи)	11.09 - 14.09	11.09 - 14.09
11-12	Меры времени	15.09 18.09	15.09 18.09
13-14	Замкнутые, незамкнутые кривые линии	19.09 - 20.09	19.09 - 20.09
15-16	Окружность, дуга	21.09 - 22.09	21.09 - 22.09
17-20	Умножение чисел	25.09 - 28.09	25.09 - 28.09
21-22	Таблица умножения числа 2	29.09 02.10	29.09 02.10
23-24	Деление на 2	03.10 - 04.10	03.10 - 04.10
25-26	Сложение с переходом через разряд (устные вычисления)	05.10 - 06.10	05.10 - 06.10
27-28	Ломаная линия	09.10 - 10.10	09.10 - 10.10
29-30	Вычитание с переходом через разряд (устные вычисления)	11.10 - 12.10	11.10 - 12.10
31-32	Замкнутые, незамкнутые ломаные линии	13.10 16.10	13.10 16.10
33-35	Таблица умножения на 3	17.10 - 19.10	17.10 – 19.10
36-38	Деление на 3	20.10 23.10 24.10	20.10 23.10 24.10
39-41	Таблица умножения на 4	25.10 – 27.10	25.10 - 27.10

42-45	Деление на 4		
46-47	Длина ломаной линии		
48	Проверочная работа		
49	Работа над ошибками п/р.		
50-52	Таблица умножения числа 5		
53-55	Деление на 5		
56-57	Двойное обозначение времени		
58--63	Таблица умножения числа 6		
64-67	Деление на 6		
68-69	Прямоугольник		
70	Контрольная работа №1		
71	Работа над ошибками к/д.		
72-76	Таблица умножения числа 7		
77-80	Увеличение числа в несколько раз		
81-85	Деление на 7		
86-90	Уменьшение числа в несколько раз		
91-92	Квадрат		
93-97	Таблица умножения числа 8		
98-102	Деление на 8		
103	Контрольная работа №2		
104	Работа над ошибками к/р.		
105- 106	Меры времени		
107- 112	Таблица умножения числа 9		

113-117	Деление на 9		
118-120	Пересечение фигур		
121-124	Умножение 1 и на 1		
125-128	Деление на 1		
129-135	Сложение и вычитание чисел (письменные вычисления)		
136-140	Сложение с переходом через разряд.		
141-145	Вычитание с переходом через разряд. Выполнение приемами письменных вычислений (с записью примера в столбик)		
146	Проверочная работа.		
147	Работа над ошибками п/р.		
148-150	Умножение 0 и на 0		
151-153	Деление 0 на число		
154-155	Взаимное положение геометрических фигур		
156-158	Умножение 10 и на 10		
159-160	Деление на 10		
161-162	Нахождение неизвестного слагаемого		
163-164	Повторение табличных случаев умножения.		
165	Итоговая проверочная работа.		
166	Работа над ошибками п/р.		
167-169	Повторение пройденного материала		
170	Итоговый урок.		