

Аннотация к рабочей программе (5-6 классы)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5-6 классов разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по математике (ФГОС) с использованием авторского планирования Н.Я. Виленкина и др. (Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014).

Реализация рабочей программы в 5 классе осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

1. Математика. 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, К.И. Нешков и др. — М.: Мнемозина, 2014.

2. Дидактические материалы по математике: 5 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс» / Попов М.А - М.: Издательство «Экзамен», 2015.

Реализация рабочей программы в 6 классе осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

1. Математика. 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Я. Виленкин, К.И. Нешков и др. — М.: Мнемозина, 2015.

2. Дидактические материалы по математике: 6 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 6 класс» / Попов М.А - М.: Издательство «Экзамен», 2016.

Планирование составлено в соответствии с Базисным учебным (образовательным) планом, согласно которому на изучение математики в 5 классе отводится 5 учебных часов в неделю, всего 170 часов (34 учебных недели).

Учебное время в 6 классе может быть увеличено с 5 часов до 6 часов в неделю за счёт вариативной части Базисного учебного плана. Тогда в 6 классе на изучение математики отводится 204 часа при 6 часах в неделю (34 учебных недели). Всего на изучение математики в 5-6 классе на уровне основного общего образования на 2 года отводится 374 часа.

Тематическое планирование для 5 класса соответствует авторскому планированию Н.Я. Виленкина и др. (Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014) для 5 часов в неделю. Внесены изменения: из 15 часов темы «Повторение» в конце учебного года 5 часов перераспределены на «Повторение» в начале учебного года для повторения материала начальной школы и проведения входного контроля и ещё 5 часов перераспределены на изучение темы «Элементы статистики и теории вероятности».

Тематическое планирование для 6 класса соответствует авторскому планированию Н.Я. Виленкина и др. (Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2014) для 6 часов

в неделю. Внесено только одно изменение: из 15 часов темы «Повторение» в конце учебного года 6 часов перераспределены на «Повторение» в начале учебного года для повторения материала 5 класса и проведения входного контроля.

В 5 классе – 14 контрольных работ, в 6 классе – 15 контрольных работ.

Текущий контроль знаний учащихся осуществляется в форме тематических контрольных и самостоятельных работ. Для проведения самостоятельных и контрольных работ используются учебные пособия: Дидактические материалы по математике: 5 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 5 класс» / Попов М.А - М.: Издательство «Экзамен», 2015; Дидактические материалы по математике: 6 класс: к учебнику Н.Я. Виленкина и др. «Математика. 6 класс» / Попов М.А - М.: Издательство «Экзамен», 2016.

Форма промежуточной годовой аттестации: контрольная работа.