

Аннотация к рабочей программе по предмету «Экономика». 10-11 класс

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования соответствующая федеральному компоненту государственного стандарта. среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объёме одного часа в неделю.

Программа разработана к учебнику Липсица И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10, 11 классов. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На изучение дисциплины «Экономика» отводится - 35 часов, из них 17 часов в 10 классе и 17 часов в 11 классе.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих **целей**:

- **развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- **освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

- **овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- **освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у обучающихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;

- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной,

критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия).

Результаты обучения:

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценка экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Учебно – тематический план

№	Содержание	Количество часов	Лекции	Контрольные работы, зачёты	Практические, самостоятельные работы в ходе уроков	
					тесты	практические
		Всего				
10 класс						
1	Вводное занятие	1	1			
2	Главные вопросы экономики	3	1		1	1
3	Типы экономических систем	2	1			1
4	Механизм рыночного функционирования	5	2	1	1	1
5	Деньги и денежное обращение	2	1		1	
6	Банковская система	2	1			1
7	Рынок труда	3	1	1		1
	<i>ИТОГО:</i>	<i>18</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
11 класс						
8.	Предпринимательство. Бизнес.	3	1		1	1
9.	Семейный бюджет.	2	1			1
10.	Потребление и производство.	3	1	1		1
11.	Государство в экономике. Государственные финансы.	3	2			1
12.	Экономический рост.	2	1			1
13	Мировая экономика.	4	2	1		1
	<i>ИТОГО:</i>	<i>17</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>6</i>
	ВСЕГО:	35	16	4	4	11