

Аннотация к рабочей программе по истории для 5-9 классов (ФГОС)

Рабочая учебная программа по истории для учащихся 5 - 9 классов разработана на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, образовательной программы основного общего образования школы и примерной программы по истории. В ней учитываются основные идеи и положения образовательной программы основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования. Программа отражает идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

УМК по истории 5-9 класс

1. История России. 6 класс. В 2-х частях. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович и др./Под ред. А. В. Торкунова.
2. История России. 7 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А.В. Торкунова.
3. История России. 8 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А.В. Торкунова.
4. История России. 9 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др.
5. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер. И.С. Свенцицкая, М., Просвещение, 2014
6. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова. Г.М. Донской, М., Просвещение, 2015
7. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина, М.: Просвещение, 2015
8. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.м. Ванюшкина. М.: Просвещение, 2015
9. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2014

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:

1. История Древнего мира.
2. История Средних веков.
3. Новая история.
4. Новейшая история.
5. История России с древнейших времён до 20 века.

Цели:

воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи изучения:

- усвоение системы знаний об общечеловеческих гуманистических ценностях, и как следствие этого – формирование гуманистической направленности личности,

- формирование представлений об истории Древнего мира как части общемирового исторического процесса;

- показ взаимодействия человека с окружающей природной средой, движение человечества от первобытности к цивилизации;

историческими знаниями и применять их в различных ситуациях.

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классы

При составлении рабочей программы к учебному курсу «История» использована авторская программа Волобуева О.В. для общеобразовательных учреждений 10-11кл., опубликованная в сборнике издательства «Дрофа», М., 2004г. Программа допущена Министерством образования Российской Федерации. Также использована Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (М.,издат.«Вентана - Граф» 2007г.)

Данная программа и преподавание учебного предмета осуществляется в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории 2004г., и соответствует учебному плану ОУ.

Учитывая специфику истории как учебного предмета, на изучение истории из федерального компонента выделяется 2 часа в неделю (72 часа в год в 10 кл, 68ч. - в 11 классе).

Авторская программа соответствует учебнику «Россия и мир с древнейших времён до конца XIXв.» для 10 класса и учебнику «Россия и мир XXв.» для 11 класса (авторы О. В.Волобуев, В.А.Клоков, М.В. Пономарёв)

В преподавание курса используется учебно - методический комплект

10 кл: учебник «История. Россия и мир» (авторов О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва, В.А.Рогожкина, Москва, «Дрофа», 2007 г.; методическое пособие к учебнику Волобуева В.А. автора Игнатова А.В. М., «Новый учебник», 2007г.; тесты по истории России Саяпина В.В., Ростов – на - Дону: «Легион» 2009.

11кл: учебник «История. Россия и мир» (авторов О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М.В.Пономарёва, В.А.Рогожкина, Москва, «Дрофа», 2007 г.; методическое пособие к учебнику Волобуева В.А. автора Игнатова А.В. М.: «Новый учебник», 2007г.; тесты по истории России Саяпина В.В., Ростов – на - Дону: «Легион» 2009.

В соответствии с базисным учебным планом , «История» входит в состав учебных предметов , обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования. Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов - «История России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно - параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно - национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Основными задачами данного курса являются:

систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;

обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельно осмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
осознание учащимися места России и истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;
воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного раз решения.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определённую специфику межпредметных связей. Предполагается изучении истории с использованием потенциала таких предметов как экономика, МХК, физика, обществознание.

Реализации регионального компонента образования по данному предмету

На изучение курса история Сибири из регионального компонента выделено 34 часа. Данный курс изучается в 11 классе в течение всего года один раз в неделю.

Требования к уровню подготовки учащихся

10 класс знать

- Знать основные понятия курса
- Знать основные этапы и ключевые события истории России и мира в период развития цивилизации до 19 века.
- Использовать приобретенные знания при написании докладов, рефератов, рецензий, творческих работ.
- Выявлять существенные черты исторических процессов, событий, уметь их анализировать.
- Группировать исторические явления и события по заданному признаку

Уметь:

- Уметь дать на основе конкретного материала научное объяснение сущности фактов и связей между ними.

-Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и мира, достижениям культуры.

- Использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

а) понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений в современной жизни;

б) высказывания собственных суждений в споре, дискуссии, на коллоквиуме и т.п. об историческом наследии народов мира

в) объяснения исторически сложившихся норм социального поведения

- Использовать знания об историческом пути и традициях народов мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности
- Уметь осуществлять самоконтроль и самооценку

11 класс

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен *знать \ понимать*:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - историческую обусловленность современных общественных процессов особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- критически анализировать источник исторической информации
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах
- устанавливать причинно - следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам , формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного , конфессионального сообщества, гражданина России.