



Утверждаю
Директор

И.Е.Шкинева

Приказ от __ августа 2016 г. № __

Принят на заседании
педагогического совета

Протокол от __.08.2017 г. № __

Учебный план

муниципального

общеобразовательного учреждения

Фировская средняя общеобразовательная школа

Фировского района Тверской области

на 2017 - 2018 учебный год

Учебный план МОУ Фировская СОШ на 2017 – 2018 учебный год – нормативный правовой документ для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план на 2017-2018 учебный год сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2016-2017 учебный год.

В 2017-2018 учебном году реализуются учебные планы следующих видов:

- **на ступени начального общего образования** - учебный план 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.....

- **на ступени основного общего образования** - учебный план 5-7 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.....

в 8- 9 классах – учебный план, реализующий федеральный компонент образовательного стандарта

- **на ступени среднего общего образования** – учебный план 10-11 классов, реализующий федеральный компонент образовательного стандарта.....

Учебный план
начального общего образования
для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
МОУ Фировская СОШ
на 2017 - 2018 учебный год

**Учебный план начального общего образования
для 1-4 классов при реализации федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры /Основы светской этики				1
ИТОГО		21	23	23	23
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23

Пояснительная записка к учебному плану и плану внеурочной деятельности начального общего образования

1. Нормативно-правовая база

Нормативным обеспечением реализации ФГОС НОО являются следующие документы:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приложение к приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373».

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»».

- Методические материалы Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2015 года № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников».

- Устав МБОУ Рождественская СОШ.

Методическим и информационным обеспечением ФГОС НОО являются следующие источники:

Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08 .04.2015 г №1/15)

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа: в 2 ч.

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: Пособие для учителя / Под ред. А.Г. Асмолова.

Планируемые результаты начального общего образования / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой.

Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой.

Мои достижения. Итоговые комплексные работы / Под ред. О.Б. Логиновой.

Проектные задачи в начальной школе / Под ред. А.Б. Воронцова

Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Григорьев Д.В. и др.

Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана

В 2017/2018 учебном году в 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе, учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

3. Учебный план. Общие положения

Учебный план МОУ Фировская СОШ, посредством которого реализуется основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с п.22.ст.2.гл.1 Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности.

Учебный план НОО является частью организационного раздела ООП и служит одним из основных механизмов ее реализации.

4. Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения	4 года (135 учебных недель)
Продолжительность учебного года	33 недели (1 класс), 34 недели (2-4 классы)
Учебная неделя	5 дней
Максимально допустимая нагрузка	21 час (1 класс), 23 часа (2-4 классы)
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	3039 (21x33+23x34x3)
Количество уроков в день	1 класс - не более 4-х, 1 день – 5 уроков за счет урока физической культуры. В середине учебного дня организована динамическая пауза не менее 40 минут. 2-4 классы – не более 5 уроков
Продолжительность урока	1 класс – 35 мин.(первое полугодие) 45 мин (второе полугодие) 2-4 классы – 45 мин
Объем домашних заданий	1 класс – без домашних заданий 2-3 классы – до 1,5 астрономических часа 4 класс – до 2-х часов

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- для посещающих группу продленного дня, необходима организация 2-х разового питания и прогулок;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

5. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет объём учебной нагрузки учащихся, состав предметных областей и обязательных учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения (утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373). Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура.

Характеристика общих целей обучения по предметным областям и учебным предметам

Филология. Предметная область включает учебные предметы: «**Русский язык**» (4 часа в неделю, дополнительно выделяется 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), «**Литературное чтение**» (по 4 часа с 1-3 классы, в 4 классе – 3 часа) и «**Иностранный язык**» - со 2 класса по 2 часа. В 1 классе начальным этапом изучения русского языка и литературного чтения является курс «Обучение грамоте» (23 учебные недели, 9 ч. в неделю).

Содержание обучения грамоте представлено соответственно как в курсе русского языка, так и в курсе литературного чтения. Обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. После курса «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Изучение «Русского языка» начинается в первом классе после периода обучения грамоте.

Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, стремление развивать культуру устной и письменной речи, речевое творчество.

Основная цель изучения предмета «Литературное чтение» — формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Математика. Предметная область реализуется предметом «Математика» по 4 часа в неделю. Изучение этого учебного курса способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, рассуждение, доказательство).

Естествознание и обществознание. Окружающий мир
Предметная область реализуется с помощью интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю с 1-4 классы. Его изучение способствует осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения с учетом изменяющейся среды обитания. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих как накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и

жизненных ситуациях (общественно-полезный труд; труд в условиях семьи), так и объединение, систематизация и классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (познавательных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Искусство. Предметная область включает предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающегося, способность понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Технология. Предметная область представлена учебным предметом: «Технология» в объеме 1 час в неделю. Основная цель его изучения — формирование опыта практической деятельности по преобразованию, моделированию, самостоятельному созданию объектов, развития эстетической культуры. Дети получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия — планировать, контролировать и оценивать свою деятельность; формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда и выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом курса является введение информационно-коммуникативных технологий. Модуль

«Практика работы на компьютере» реализуется в рамках предмета «Технология».

Физическая культура. Предметная область реализуется предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения – укрепление здоровья, формирование осознанного отношения к здоровому образу жизни. Формируются первоначальные умения саморегуляции, планирования двигательного режима своей жизни, контроля и оценки здорового и безопасного образа жизни. Согласно СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 проводится по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

Руководствуясь рекомендациями Министерства образования Тверской области по преподаванию комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», по выбору родителей учащихся в 4 классе изучаются модули «Основы православной культуры» и «Светская этика», «История мировых цивилизаций»- 1 час в неделю.

В целом учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе по образовательной программе «Перспективная начальная школа».

6. Организация промежуточной аттестации

Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения обучающимися планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»(ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

В соответствии с ч. 8 статьи 58 обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Согласно ч. 5 ст. 66 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Формы промежуточной аттестации: комплексные работы, контрольное тестирование, контрольные работы, ВПР.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 10 по 22 мая.

Обучающимся 1 класса отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Работая в рамках безотметочного обучения, учитель при оценивании достижений ученика не должен употреблять «заменителей» отметочной системы: «звездочек», «зайчиков», «черепашек» и т.п. При безотметочном обучении используются такие средства оценивания, которые, с одной стороны, позволяют зафиксировать индивидуальное продвижение каждого ребенка, с другой стороны, не провоцируют учителя на сравнение детей между собой, ранжирование учеников по их успеваемости. Это могут быть условные шкалы, на которых фиксируется результат выполненной работы по определенному критерию, различные формы графиков, таблиц, «Листов индивидуальных достижений», в которых отмечаются уровни учебных достижений ребенка по множеству параметров. Все эти формы фиксации оценивания являются личным достоянием ребенка и его родителей.

В основе ФГОС НОО лежит системно – деятельностный подход. Реализации системно – деятельностного подхода способствуют следующие **образовательные технологии:** технология деятельностного метода, технология проблемно-диалогического обучения.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МОУ Фировская СОШ определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения).

Реализация внеурочной деятельности предполагает:

- создание благоприятных условий для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня;
- обеспечивается содержательное единство учебной, внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы и основной образовательной программы школы;
- создается здоровьесберегающая среда, обеспечивающая соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- в совместной деятельности ребенка и педагога обеспечивается реализация индивидуальной траектории развития ребенка.

Данная модель позволяет создать систему воспитательной деятельности, в которую включается все образовательное пространство школы: спортивный зал, районный музей, школьная и районная библиотека, детская музыкальная школа, детская спортивная школа. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- физкультурно – спортивное и оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

В том числе через такие формы работы, как экскурсии, кружки, секции, беседы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социально- значимые акции.

Направление	Наименование кружка	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<u>Духовно-нравственное</u>	Моя малая родина	-	+	-	+
	Свечечка	-	-	+	-
	Основы духовно-нравственной культуры	-	+	-	+
<u>Общекультурное</u> (художественно-эстетическое) направление	До-ми- соль- ки»	-	+	+	+
	Юные мастера	+	+	+	+
	Хоровое пение	+	+	-	+
	Танцевальный	+	+	+	+
	Веснушки	+	+	+	-
	Юные таланты	-	+	-	-
	ДШИ	+	+	+	+
<u>Спортивно-оздоровительное</u>	Безопасное колесо	-	-	+	+
	Подвижные игры	+	+	+	-
	Баскетбол	+	-	-	-
	Футбол	+	+	+	+
<u>Общеинтеллектуальное</u> Проектно-исследовательское	Формирование навыков смыслового чтения	-	+	+	+
	Формирование вычислительных навыков	-	+	+	+
	Формирование орфографической зоркости	-	+	+	+
	Я исследователь	-	-	+	-
	Информашка	+	+	+	+
	«Ключ и заря»	-	+	-	+
	ИТОГО:		9/4	16/10	15/9

Учебный план
основного общего образования
для 5, 6, 7 классов при реализации федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования
МОУ Фировская СОШ на 2017-2018 учебный год

**Учебный план основного общего образования
для 5 – 7 классов при реализации федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования
Недельная сетка часов учебного плана
основного общего образования на 2017-2018 учебный год
(5, 6, 7 классы ФГОС ООО)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		5	6	7
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	2
Естественно научные предметы	Биология	1	1	2
	Физика			2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1
ИТОГО		28	29	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	
Общественно научные предметы	География		1	
Экологический факультативный курс	«Растения и животные Тверской области»			1
Максимально допустимая недельная нагрузка (5 дневная учебная неделя)		29	30	32

Пояснительная записка к учебному плану

1. Нормативно-правовая база

При разработке учебного плана для 5-7 классов реализации ФГОС ООО школа руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации»;

- приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г №1/15;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями).

2. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана

В 2017/2018 учебном году в 5-7 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Реализация учебного плана на второй ступени общего образования направлена на формирование готовности учащегося к саморазвитию и непрерывному образованию, в том числе:

- развитие универсальных учебных действий (формирование общеучебных умений и навыков);

- готовности к выбору в отношении продолжения образования, в том числе профессионального;

- закладку основ социальной адаптации обучающихся, их общественного и гражданского самоопределения.

3. Учебный план. Общие положения

Учебный план ООО является частью организационного раздела ООП и служит одним из основных механизмов ее реализации, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

4. Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Срок освоения	3 года (102 учебных недели)
Продолжительность учебного года	34 недели
Учебная неделя	5 дней
Максимально допустимая нагрузка	29 часов (5 класс), 30 часов (6 класс), 32 час (7 класс)
Общее количество часов учебных занятий за 3 года	3094 час. (29x34+30x34x3+32x34+)
Продолжительность урока	45 мин
Объем домашних заданий	5 класс – 2- час 6- 7 классы – 2,5 часа

5. Обязательная часть учебного плана

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-7 классах.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

В инвариантной части плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов, в 7 класс – 4 часа; литературы - 3 часа в неделю в 5- 6

классах, в 7 классе – 2 часа. Изучение иностранного языка предусматривает 3 часа в неделю.

Предмет «Математика» изучается 5 часов в неделю (5-7 классы), в 7 классе изучаются модули: «Алгебра»- 3 часа, «Геометрия» - 2 часа, предмет «Информатика» - 1 час в предметной области «Математика и информатика».

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы: «История» (2 часа в неделю), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (в 5-6 классах - 1 час, в 7 классе – 2 часа в неделю).

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом «Биология» по 1 часу в неделю в 5-6 классах, 2 часа – в 7 классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю с 5-7 классы.

Изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено из расчета 3-х часов в неделю.

На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю в 5-6 классах, 1 час – в 7 классе.

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 29 час. в 5 классе, 30 час.- в 6 классе, 32 час. – в 7 классе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами:

- в 5 классе – 1 час в неделю реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 « Об изучении предметных областей: Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- в 6 классе -география 1 час в неделю выделен для изучения краеведческих аспектов предмета «География». Курс направлен на развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

- в 7 классе – 1 час в неделю выделен на факультативный курс «Растения и животные Тверской области»

6. Организация промежуточной аттестации

Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения обучающимися планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

В соответствии с ч. 8 статьи 58 обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Согласно ч. 5 ст. 66 Федерального закона № 273-ФЗ обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы основного общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации:

Формы письменного контроля	Контрольная работа, контрольный диктант, изложение, сочинение, комплексная работа
Формы устного контроля	Чтение, аудирование, устная речь, диалог, монолог
Формы практического контроля	Практическая работа
Формы комбинированного контроля	Учебный проект или учебное исследование

7. План внеурочной деятельности основного общего образования

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования – музыкальной школы, ДЮСШ.

Направление	Наименование кружка	5класс	6класс	7 класс
<u>Духовно-нравственное</u>	ОДНКР	-	+	-
<u>Общекультурное</u> (художественно-эстетическое) направление	Веснушки	+	+	+
	ДШИ	+	+	+
	Юные мастера	+	+	-
	Хоровое пение	+	+	+
	Танцевальный	+	+	+
<u>Спортивно-оздоровительное</u>	Туристический	+	+	+
	Футбол	+	+	+
	Юные санитары	-	+	+

	Лыжная секция	+	+	-
<u>Общеинтеллектуальное</u> Проектно-исследовательское	Мой инструмент - компьютер	+	+	-
	Основы информационной культуры	+	+	+
	Наглядная геометрия	+	-	-
	Индивидуальные занятия по математике по формированию вычислительных навыков	-	-	+
	Математика без границ	-	+	-
ИТОГО:		11/6	13/8	9/5

Учебный план
основного общего образования
для 8- 9 классов при реализации государственного стандарта
основного общего образования
МОУ Фировская СОШ на 2017-2018 учебный год

Учебный план основного общего образования для 8-9 классов при реализации государственного стандарта основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего за 2 года
	VIII класс	IX класс	
Федеральный компонент			
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык	3	3	6
Математика	5	5	10
Информатика и ИКТ	1	2	3
История	2	2	4
Обществознание	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство (музыка и ИЗО)	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
Итого:	31	30	61
Региональный компонент			
Историческое краеведение		1	1
Музыка	0,5		0,5
ИЗО	0,5		0,5
Традиции культуры и быта Тверского края	1		1
Итого:	2	1	3
Компонент общеобразовательного учреждения			
Элективный курс «Профессиональное самоопределение. Человек и профессия».		1	1
Курсы по выбору		1	1
Итого:	-	2	2
Всего за неделю	33	33	66

Пояснительная записка к учебному плану

1. Нормативно-правовая база

При разработке учебного плана для 8-9 классов реализации государственного стандарта основного общего образования школа руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 »;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;

- приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- приказ Министерства образования Тверской области от 14.05.2012 № 1018 / ПК «Об утверждении регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Тверской области, реализующих программы общего образования на 2012-2013 учебный год»

2. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана:

- преемственность с основной образовательной программой начального общего образования и среднего (полного) общего образования;

- достижение учащимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом;

- формирование готовности учащегося к саморазвитию и непрерывному образованию, в том числе, готовность к выбору в отношении продолжения образования;

- закладка основ социальной адаптации обучающихся, их общественного и гражданского самоопределения.

3. Учебный план. Общие положения

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования и служит одним из основных механизмов ее реализации, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

4. Условия реализации учебного плана

Показатель	Величина
Продолжительность учебного года	34 недели
Учебная неделя	5 дней
Максимально допустимая нагрузка	33 часа
Продолжительность урока	45 мин
Объем домашних заданий	8-9 класс- до 3-х часов

5. Обязательная часть учебного плана

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 8-9 классах.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в 8 классе – 3 часа, в 9 классе - 2 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литература» отводится в 8 классе – 2 часа, в 9 классе - 3 часа в неделю. Данный вариант распределения часов учитывает требования программ по литературе, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

В целях реализации задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне в 8-9 классах на изучение предмета «Иностранный язык» составляет по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный учебный предмет в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

На учебный предмет «Математика» отводится 5 часов в неделю. В связи с тем, что федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994) и государственными образовательными стандартами общего образования на всех уровнях обучения предусмотрено изучение предмета «Математика», а также в связи с тем, что обязательный экзамен за курс основного общего образования называется «Математика», в учебном плане предусмотрено изучение в 8-9 классах предмета «Математика». В соответствии с государственными образовательными стандартами по математике разделы «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа) являются содержательными компонентами образовательной программы. По итогам изучения предмета за четверти и за год выставляется одна отметка.

На изучение систематического курса истории (России и всеобщей) отводится 2 часа в неделю.

Преподавание учебного предмета «Обществознание» осуществляется в качестве предмета федерального компонента базисного учебного плана (по 1 часу в неделю). Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные модули: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

На изучение учебных предметов «Биология» и «География», «Физика», «Химия» отводится по 2 часа в неделю. Данный вариант распределения учебных часов предлагается во всех действующих программах по биологии, географии, физике и соответствует современным учебно-методическим комплексам.

В 8 классе учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО) изучается в объеме 2 часов (1 час – музыка и 1 час – ИЗО), в 9 классе учебный предмет «Искусство (музыка и ИЗО) изучается в объеме 1 часа в неделю («Музыка» - 0,5 часа, «Изобразительное искусство» - 0,5 часа в неделю). Таким образом, преподавание учебных предметов становится непрерывным, что позволяет на завершающем этапе основной школы дать обучающимся целостное представление о мире искусств.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю. Часть содержания предмета, связанная с правовыми аспектами воинской службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» на ступени основного общего образования отводится по 3 часа в неделю из федерального компонента.

Из часов **регионального компонента** - краеведческий модуль – «Традиции культуры и быта Тверского края» - 1 час. в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане использованы на реализацию предпрофильной подготовки в 9-ом классе в объеме 2-х часов: 1 час - на профессиональную ориентацию и информационную работу - элективный курс «Профессиональное самоопределение. Человек и профессия», 1 час - на курсы по выбору обучающихся (не менее 4-х курсов за год на каждого обучающегося).

6. Организация промежуточной аттестации

Основной задачей промежуточной аттестации является установление фактического уровня и динамики достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Формы промежуточной аттестации:

Формы письменного контроля	Тестирование, контрольная работа, контрольный диктант, изложение, сочинение, реферат
Формы устного контроля	Чтение, аудирование, устная речь, диалог, монолог, доклад
Формы практического контроля	Практическая работа, лабораторная работа
Формы комбинированного контроля	Зачет, учебный проект или учебное исследование

Учебный план
среднего общего образования
для 10-11 классов при реализации государственного стандарта
среднего общего образования
МОУ Фировская СОШ на 2017-2018 учебный год

Учебный план среднего общего образования

10 класс

Обучение по индивидуальным учебным планам

ФИО обучающихся	<i>Веклич Джессика</i>	<i>Иванова Вероника</i>	<i>Колбасова Анна</i>	<i>Мирзабеков Кирилл</i>	<i>Смородина Дарья</i>	<i>Афанасьева Наталья</i>
Обязательные учебные предметы на базовом уровне						
1. Русский язык	1	1	1	1	1	1
2. Литература	3	3	3	3	3	3
3. Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
4. История	2	2	0	2	0	2
5. Обществознание (включая право и экономику)	0	0	0	2	0	2
6. Математика	0	0	4	0	4	0
7. Химия	1	1	1	1	1	1
8. Биология	1	1	1	1	1	0
9. География	1	1	1	1	1	1
10. Физическая культура	3	3	3	3	3	3
11. ОБЖ	1	1	1	1	1	1
Учебные предметы по выбору на базовом уровне						
121. Право	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0
13. Экономика	0,5	0,5	0,5	0	0,5	0
14. Информатика	1	1	1	1	1	1
15. Физика	2	2	2	0	2	2
Всего часов	20	20	22	19	22	20
Учебные предметы по выбору на профильном уровне						
Литература	0	0	0	0	0	0
История	0	0	4	0	4	0
Обществознание	3	3	3	0	3	0
Математика	6	6	0	6	0	6
Физика	0	0	0	5	0	0
биология	0	0	0	0	0	3
Всего	9	9	7	11	7	9

Компонент образовательного учреждения						
Русский язык	1	1	1	1	1	1
Химия	1	1	1	1	1	1
Биология	1	1	1	1	1	0
Всего	3	3	3	3	3	2
Всего часов	32	32	32	33	32	31
Элективные курсы						
Трудные вопросы грамматики	1	1	1	1	1	1
Способы решения нестандартных уравнений и неравенств	0	0	1		1	1
Обществознание. Готовимся к ЕГЭ.	1	1	0		0	0
Биология в вопросах и ответах						1
Всего	2	2	2	1	2	3
Всего часов	34	34	34	34	34	34
Всего за неделю	34	34	34	34	34	34

11 класс
Обучение по индивидуальным учебным планам

Ф.И. обучающихся	<i>Исаченкова Ангелина</i>	<i>Лебедев Артем</i>	<i>Николаев Андрей</i>	<i>Ломаш Дарья</i>	<i>Подольяк Елизавета</i>	<i>Хащенко Никита</i>	<i>Федорова Лада</i>
Обязательные учебные предметы на базовом уровне							
1. Русский язык	1	1	1	1	1	1	1
2. Литература	3	3	3	0	3	3	0
3. Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
4. История	2	2	2	2	2	2	2
5. Обществознание (включая право и экономику)	2	2	2	2	2	2	2
6. Математика	4	0	0	4	4	4	4
7. Химия	0	1	1	1	0	0	1
8. Биология	0	1	1	1	0	0	1
9. География	1	1	1	1	1	1	1
10. Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3

11. ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1
Учебные предметы по выбору на базовом уровне							
121. Право	0	0	0	0	0	0	0
13. Экономика	0	0	0	0	0	0	0
14. Информатика	1	1	1	1	1	1	1
15. Физика	2	0	0	2	2	2	2
Всего часов	23	19	19	22	23	23	22
Учебные предметы по выбору на профильном уровне							
Литература	0	0	0	5	0	0	5
Химия	3	0	0	0	3	3	0
Биология	3	0	0	0	3	3	0
Математика	0	6	6	0	0	0	0
Физика	0	5	5	0	0	0	0
Всего	6	11	11	5	6	6	5
Компонент образовательного учреждения							
Русский язык	1	1	1	1	1	1	1
Химия	0	1	1	1	0	0	1
Биология	0	1	1	1	0	0	1
Всего	1	3	3	3	1	1	3
Всего часов	30	33	33	30	30	30	30
Элективные курсы							
Трудные вопросы грамматики	1	1	1	1	1	1	1
Способы решения нестандартных уравнений и неравенств	1			1	1	1	1
Актуальные вопросы органической химии	1				1	1	
Культурный аспект российской истории				1			1
Биология в вопросах и ответах	1				1	1	
Обществознание. Готовимся к ЕГЭ.				1			1
Всего	4	1	1	4	4	4	4
Всего часов	34	34	34	34	34	34	34
Всего за неделю	34	34	34	34	34	34	34

Пояснительная записка к учебному плану

1. Нормативно-правовая база

При разработке учебного плана для 10-11 классов по реализации государственного стандарта среднего общего образования школа руководствовалась следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 »;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 г. «О внесении изменений в федеральный компонент

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;

- приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);

- приказ Минобрнауки России от 18.07.2002 N 2783. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования.

2. Задачи, решаемые посредством реализации учебного плана

Согласно реализации концепции профильного образования обучение на старшей ступени осуществляется по индивидуальным учебным планам на основе требования государственного стандарта образования. Учебный план МОУ Фировская СОШ на ступени среднего общего образования направлен на реализацию следующих задач:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

3. Учебный план. Общие положения

Учебный план 10 класс, 11 класс включает в себя два компонента содержания образования: федеральный (совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов) и компонент образовательного учреждения. При этом компонент образовательного учреждения составляет не менее 8 часов за два учебных года.

Выбирая различные сочетания учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый учащийся формирует собственный учебный план.

Обучение в 10-11 классах ведется в группах переменного состава, предусматривающих глубокое овладение учебными предметами, выбранными на профильном уровне и усиление базовой подготовки учащихся по предметам инвариантной части.

На основании ИУП и с учетом Федерального базисного учебного плана составлен учебный план 10-11 классов.

4. Условия реализации учебного плана

<i>Показатель</i>	<i>Величина</i>
<i>Срок освоения</i>	<i>2 года (68 учебных недель)</i>
<i>Продолжительность учебного года</i>	<i>34 недели</i>
<i>Учебная неделя</i>	<i>5 дней</i>
<i>Максимально допустимая нагрузка</i>	<i>34 часа</i>
<i>Общее количество часов учебных занятий за 2 года</i>	<i>442 часа (34x 6+7 x 34)</i>

<i>Продолжительность урока</i>	<i>45 мин</i>
<i>Объем домашних заданий</i>	<i>3-4 часа</i>

При реализации учебного плана используются УМК, рекомендованные (допущенные) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

5. Содержание учебного плана

Федеральный компонент

Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Обществознание» (включая «Экономику» и «Право»), ОБЖ.

Учебный предмет «Естествознание» изучается как самостоятельные учебные предметы - «Физика», «Химия», «Биология» на базовом уровне.

В связи с тем, что федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Минобрнауки от 09.03.2004 № 1312 (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994) и государственными образовательными стандартами общего образования на всех ступенях обучения предусмотрено изучение предмета «математика», а также в связи с тем, что обязательный экзамен за курс среднего (полного) общего образования называется «математика», в учебном плане предусмотрено изучение в 10-11 классах предмета «математика». В соответствии с государственными образовательными стандартами по математике разделы «алгебра и начала анализа» (2,5 часа), «геометрия» и (1,5 часа) являются содержательными компонентами образовательной программы. По итогам изучения предмета за полугодие, год выставляется одна отметка.

«Химия» на базовом уровне изучается по 1 часу в неделю, на усиление предмета выделен 1 час за счет часов общеобразовательного учреждения .

Учебный предмет «**Обществознание**» в старшей школе на базовом уровне включает модули «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета, исходя из особенностей действующего УМК.

Учебный предмет «**История**» на базовом уровне - интегрированный курс «История» по 2 часа в неделю, т.е. изучение истории России в контексте мировой истории (в аттестат выставляется одна оценка по предмету «история»).

На преподавание учебного предмета «**Физическая культура**» на ступени среднего (полного) общего образования отводится 3 часа в неделю из федерального компонента.

На базовом уровне в объеме 1 часа изучаются следующие предметы по выбору: «Информатика и ИКТ», «Физика» в 10-м и 11-м классах; в объеме 0,5 часа – «Экономика» и «Право» в 11 классе.

Обучение **на профильном уровне** осуществляется по предметам: «Биология» - 3 часа (10 и 11 класс), химия – 3 часа (10 класс), математика – 6 часов (10 и 11 классы), физика – 5 часов (10 класс), литература – 5 часов (10 класс).

Компонент образовательного учреждения представлен:

предметом «Русский язык» в 10-11 классах в объеме 1 час, предметами «Химия» и «Биология» в 10 и 11 классах в объеме 1 час.

Элективные курсы по выбору участников образовательного процесса делятся на курсы для всего класса и курсы для микро групп.

Обучающимися школы выбраны следующие элективные предметные курсы: «Трудные вопросы грамматики», «Решение уравнений и неравенств», «Способы решений нестандартных уравнений и неравенств», «Актуальные вопросы органической химии», «Актуальные вопросы общей и неорганической химии», «Биология в вопросах и ответах», «Эта непростая физика», «Культурный аспект российской истории», «Обществознание. Готовимся к ЕГЭ».

6. Организация промежуточной аттестации

Основной задачей промежуточной аттестации является установление

фактического уровня и динамики достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Формы промежуточной аттестации:

<i>Формы письменного контроля</i>	<i>Тестирование, эссе, контрольная работа, контрольный диктант, изложение, сочинение, реферат</i>
<i>Формы устного контроля</i>	<i>Чтение, аудирование, устная речь, диалог, монолог, доклад</i>
<i>Формы практического контроля</i>	<i>Практическая работа, лабораторная работа</i>
<i>Формы комбинированного контроля</i>	<i>Зачет, учебный проект или учебное исследование</i>